

# 南京医科大学文件

南医大校〔2025〕24号

---

## 关于公布2024年南京医科大学教学成果获奖项目的通知

各学院、部门、直属单位、附属医院：

根据《关于开展 2024 年南京医科大学教学成果奖评选工作的通知》（南医大校〔2024〕69 号），经学院、教学基地、相关单位推荐，专家组评审合议，以及校园网公示，共评选出 2024 年校级教学成果奖 33 项，其中特等奖 6 项（本科教育 4 项、研究生教育 2 项）；一等奖 9 项（本科教育 5 项、研究生教育 4 项）；二等奖 18 项（本科教育 12 项、研究生教育 6 项）。现将评选结果予以公布，名单详见附件。

根据《南京医科大学教学成果奖励办法》，对获奖项目予以表彰，并颁发荣誉证书和奖金，其中特等奖每项 10000 元、一等奖每项 7500 元、二等奖每项 5000 元。

获奖成果是全校广大教育工作者在教学及相关岗位经过不懈努力凝结而成，体现了近两年我校在医学教育改革和人才培养方面取得的成绩和进展。各学院、部门、直属单位以及附属医院应结合实际情况，认真学习借鉴，积极应用推广，为培养优秀医学人才继续努力。

附件：2024 年校级教学成果奖获奖项目

南京医科大学  
2025 年 2 月 27 日

附件

2024 年南京医科大学教学成果获奖项目

| 特 等 奖 |   |         |       |
|-------|---|---------|-------|
| 序号    | 成果名称                                      | 单 位     | 赛 道   |
| 1     | 临床医学专业基础医学多层次实验教学体系的探索与实践                 | 基础医学院   | 本科教育  |
| 2     | “数智赋能，产教融合，多元协同”口腔医学教学体系的探索和实践            | 口腔医学院   | 本科教育  |
| 3     | 多措并举，分层递进——新时代临床教师培养体系的创新与实践              | 第一临床医学院 | 本科教育  |
| 4     | “思-行-创”融合的眼视光人才培养模式探索                     | 第四临床医学院 | 本科教育  |
| 5     | 需求牵引，能力导向，医教协同：公共卫生拔尖创新人才培养模式的改革与创新       | 公共卫生学院  | 研究生教育 |
| 6     | 多重角色启发、多元途径培养的转化式学习模式在口腔医学专业学位研究生教学中的创新实践 | 口腔医学院   | 研究生教育 |
| 一 等 奖 |   |         |       |
| 序号    | 成果名称                                      | 单 位     | 赛 道   |
| 1     | “双融双驱三协同”公共卫生人才培养模式创新与实践                  | 公共卫生学院  | 本科教育  |
| 2     | 临床驱动，前沿推动，行业联动：面向新医科的药学专业双创人才培养体系构建       | 药学院     | 本科教育  |
| 3     | 双师培养、课程整合、机制优化：产教融合视域下护理本科生校-院协同培养探索与实践   | 护理学院    | 本科教育  |
| 4     | 新文科背景下医药院校公共事业管理本科生创新能力培养“四个三”模式构建与实践     | 医政学院    | 本科教育  |
| 5     | “本研一体、双向赋能、多元融合”以创新课程构建儿科育人新范式            | 儿科学院    | 本科教育  |
| 6     | “懂药善医精用”药理学研究生创新能力培养与实践                   | 基础医学院   | 研究生教育 |
| 7     | 新医科视域下科教融汇与产教融合相结合的药学硕士专业学位研究生培养模式的探索与实践  | 药学院     | 研究生教育 |
| 8     | 需求导向、能力提升：护理硕士专业学位研究生培养路径探索与实践            | 护理学院    | 研究生教育 |
| 9     | 临床模拟案例教学探索实践                              | 第一临床医学院 | 研究生教育 |

| 二 等 奖 |  |                     |       |
|-------|--|---------------------|-------|
| 序号    | 成果名称                                   | 单 位                 | 赛 道   |
| 1     | 医学院校以生命教育为特色的大中小学“三协同”大思政课一体化建设探索      | 马克思主义学院             | 本科教育  |
| 2     | 以“基建”促“教学”——加强基层教学组织建设，提升拔尖人才培养质量      | 基础医学院               | 本科教育  |
| 3     | “南医精神”引领的课程思政育人体系构建与实践                 | 基础医学院               | 本科教育  |
| 4     | 公共卫生专业教育与创新创业教育融合创新的探索与实践              | 公共卫生学院              | 本科教育  |
| 5     | 提升临床药学实践技能、培育拔尖应用型药学人才——OSCE考核模式的构建与实践 | 药学院                 | 本科教育  |
| 6     | 多维融通，数据驱动的智能医学工程人才培养模式的创建与实践           | 生物医学工程与信息学院         | 本科教育  |
| 7     | 新医科建设背景下大学英语教学体系的构建                    | 外国语学院               | 本科教育  |
| 8     | 医学模拟教育师资培养的探索实践                        | 第一临床医学院             | 本科教育  |
| 9     | 创新性过程性考核方案在临床医学专业见习阶段外科教学中的应用          | 第二临床医学院             | 本科教育  |
| 10    | 标准引领、聚焦内涵、多方协同：全科医学人才培养探索与实践           | 康达学院                | 本科教育  |
| 11    | 基于项目牵引的“四位一体”青春健康教育实践                  | 公共卫生学院<br>团委        | 本科教育  |
| 12    | 以学生为中心的来华留学生MBBS基础医学课程国际化建设与实践         | 基础医学院<br>国际教育学院     | 本科教育  |
| 13    | 研究生思想政治理论课混合式教学实践应用研究                  | 马克思主义学院             | 研究生教育 |
| 14    | 基于教与学双向互动的公共管理专业学位研究生“四位一体”案例教学体系构建与实践 | 医政学院                | 研究生教育 |
| 15    | “新医科”背景下医学影像学专业型硕士研究生培养体系构建            | 第一临床医学院<br>(医学影像学院) | 研究生教育 |
| 16    | 高层次全科医学人才临床实践教学体系探索和实践                 | 第二临床医学院             | 研究生教育 |
| 17    | 妇产科研究生“O-P-E-N”全周期、全过程育人体系建设           | 第四临床医学院             | 研究生教育 |
| 18    | 以临床服务需求为导向的医工交叉复合型人才培养路径探索与实践          | 常州医学中心              | 研究生教育 |

南京医科大学校长办公室

2025 年 2 月 27 日印发