

# 南京医科大学康达学院文件

南医大康教〔2025〕94 号

## 关于公布南京医科大学康达学院 2023 年教育研究 课题结题验收及评优结果的通知

各学部，部门，直属单位，附属医院：

根据《南京医科大学康达学院教育研究课题管理办法》（南医大康发〔2023〕74 号）的规定，学院教育研究管理部门对 2023 年立项的教育研究课题组织结题验收。在各学部及相关部门和单位收集、汇总并提交材料的基础上，学院组织专家对按期结题课题进行评审，现将评审结果予以公布。

### 一、结题验收

2023 年度院级教育研究立项课题共有 43 项提交结题材料，经审核，43 项课题通过结题验收。本次按期结题的项目成果经院外专家评审，评出一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项，验收及评优结果见附件。鼓励各位申报人形成更有含金量的成果。

本次提交延期申请的课题，延期期限为 1 年。请课题负责人积极组织开展课题研究，并于 **2026 年 6 月 30 日前提交结题材料**，材料要求与本次结题要求相同，高等教育研究所不再另行下文通知。延期课题需自行组织结题，高等教育研究所对延期课题不组织集中结题。

如果疑问，请联系高等教育研究所，联系人：谷老师，  
联系电话：0518-80689517。

附件：

南京医科大学康达学院 2023 年度教育研究课题结题验收及评优结果

南京医科大学康达学院高等教育研究所



附件

南京医科大学康达学院 2023 年度教育研究课题结题及评优结果

| 序号 | 所在部门         | 主持人 | 课题名称                              | 课题类型 | 验收结果 | 评优结果 |
|----|--------------|-----|-----------------------------------|------|------|------|
| 1  | 药学部          | 魏明  | 科研成果融入药学专业化学类课程教学内容实践研究           | 重点项目 | 通过   | 一等奖  |
| 2  | 药学部          | 李云行 | 产教融合背景下《现代中药研发与职业技能综合实训》课程教学改革与实践 | 重点项目 | 通过   | 三等奖  |
| 3  | 药学部          | 赫帅  | 独立学院有效教学反思的实践研究                   | 一般项目 | 通过   |      |
| 4  | 康复医学部        | 周静  | 康复技能考核体系构建与完善——以南京医科大学康达学院为例      | 一般项目 | 通过   |      |
| 5  | 教务处          | 王梦竹 | 医学类独立学院本科生转专业现状与改进对策研究            | 一般项目 | 通过   |      |
| 6  | 教务处          | 吴伟波 | 临床驻点班教学质量评价指标体系研究                 | 一般项目 | 通过   |      |
| 7  | 南京医科大学第一附属医院 | 孙兆楚 | “新医科”背景下的情境模拟教学在麻醉特色班临床能力培养中的研究   | 一般项目 | 通过   | 二等奖  |

|    |                           |     |                                       |      |    |     |
|----|---------------------------|-----|---------------------------------------|------|----|-----|
| 8  | 南京医科大学<br>第一附属医院          | 张洁心 | 虚拟仿真联合情景模拟教学方法在临床生物化学检验技术专业课程的改革研究    | 一般项目 | 通过 |     |
| 9  | 南京医科大学<br>第一附属医院          | 龚晓璇 | Biodesign 理念在临床实习阶段创新创业能力培养中的应用探索     | 一般项目 | 通过 | 三等奖 |
| 10 | 南京医科大学<br>第一附属医院          | 孙黎  | 医学模拟教学联合 PBL 教学在临床医学实习中的探索与实践         | 一般项目 | 通过 | 三等奖 |
| 11 | 南京医科大学康达学院<br>第一附属医院      | 方晓玲 | 多元化教学模式在心电诊断教学中的探索                    | 一般项目 | 通过 |     |
| 12 | 南京医科大学康达学院附<br>属连云港第二人民医院 | 孙敏  | 实习护生死亡教育认知与需求现状及课程构建                  | 一般项目 | 通过 |     |
| 13 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港妇幼保健院  | 徐善敏 | 叙事护理学教学体系的构建研究：以妇科护理学为例               | 一般项目 | 通过 |     |
| 14 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港妇幼保健院  | 庄艳  | BOPPPS 教学模式在助产实习生培养中的系统应用研究           | 一般项目 | 通过 |     |
| 15 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港妇幼保健院  | 蔡军  | 基于 3D 信息技术提升临床医学住院医师麻醉学规范化培训教学质量的实践评价 | 一般项目 | 通过 | 二等奖 |
| 16 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港中医院    | 孙振虎 | 数字化背景下医学影像课程教学有效性及评价体系研究              | 一般项目 | 通过 |     |

|    |                        |     |  |      |    |     |
|----|------------------------|-----|--|------|----|-----|
| 17 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港中医院 | 周建国 | 规范化培训在医学影像技术专业实践教学中的应用<br>与研究            | 一般项目 | 通过 | 一等奖 |
| 18 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 陆咏琪 | 基于 DBN 模型的转化医学视角下临床医学专业本<br>科生培养质量影响因研究  | 一般项目 | 通过 |     |
| 19 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 张徐萍 | BOPPPS 模型联合 TBL 对护理本科生批判性思维培养<br>的研究     | 一般项目 | 通过 |     |
| 20 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 黄金兰 | PBL 联合 CTTM 教学模式在血液透析护理教学中的应<br>用效果多中心研究 | 一般项目 | 通过 |     |
| 21 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 李培培 | 医学生在文化安全训练游戏制作活动中创建教育游<br>戏的定性描述性研究      | 一般项目 | 通过 |     |
| 22 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 李晓敏 | 风险管理导向教学法在手术室临床护理带教中的应<br>用              | 一般项目 | 通过 | 一等奖 |
| 23 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 陈秋竺 | 现代医学内涵下共享决策在医学生医患沟通教育中<br>的探索与研究         | 一般项目 | 通过 |     |
| 24 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 魏银丽 | Sandwich 教学法在外科护士临床实践能力培训中的<br>应用研究      | 一般项目 | 通过 |     |
| 25 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院  | 冯蕴  | 基于 IPO 模型的“双师型”卫生人才评价研究                  | 一般项目 | 通过 |     |

|    |                          |     |  |                 |    |     |
|----|--------------------------|-----|--|-----------------|----|-----|
| 26 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院    | 唐万鹏 | 高质量发展背景下医院人才培养模式研究                         | 一般项目            | 通过 | 三等奖 |
| 27 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院    | 范春琴 | 我院临床教师课程思政现状调查分析研究                         | 一般项目            | 通过 |     |
| 28 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院    | 陆咏  | 基于 CIPP 模型和柯氏模型构建新入职护士规范化<br>培训效果评价指标体系的研究 | 一般项目            | 通过 | 三等奖 |
| 29 | 南京医科大学康达学院<br>南通临床医学院    | 李沁夏 | 团体沙盘游戏治疗在降低护理实习生针刺伤后心理<br>应激反应中的应用研究       | 一般项目            | 通过 | 三等奖 |
| 30 | 基础医学部                    | 全文婷 | 中医药传统文化融入医学实验课程的实践研究                       | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 |     |
| 31 | 外国语学部                    | 孙慧敏 | PBL 视域下《英国文学选读》 思政案例设计与应用<br>实践研究          | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 | 二等奖 |
| 32 | 体育部                      | 仲伟波 | 网球课程教学中思政案例设计与应用研究                         | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 |     |
| 33 | 南京医科大学康达学院<br>第一附属医院     | 史曙光 | 后疫情时代思政教育融合“PBL+翻转课堂 ”在医学<br>影像技术专业教学的初步探讨 | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 | 三等奖 |
| 34 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港妇幼保健院 | 秦绪洁 | 课程思政融合危机护理在产科护理教学改革中的运<br>用                | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 |     |

|    |                          |     |                                     |                 |    |  |
|----|--------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------|----|--|
| 35 | 南京医科大学康达学院<br>附属连云港妇幼保健院 | 徐丹丹 | 020 教学模式在儿童康复课程思政教学中的探索和实践          | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 |  |
| 36 | 体育部                      | 徐璐璐 | 大学生体美劳教育与就业能力培养研究                   | 大学生体美劳教育专<br>项  | 通过 |  |
| 37 | 昆山市第一人民医院                | 徐一慧 | 中医药文化资源在高校思政课程中的运用研究                | 课程思政及师德师风<br>专项 | 通过 |  |
| 38 | 南京医科大学<br>盐城临床医学院        | 史振怡 | 乡村振兴视角下的农村订单定向医学生培养机制研究             | 重点项目            | 通过 |  |
| 39 | 南京医科大学康达学院<br>江宁临床医学院    | 陈贤  | 多站考核联合 BOPPPS 教学模式在护理本科生临床实践课中的应用研究 | 一般项目            | 通过 |  |
| 40 | 南京医科大学<br>第一附属医院         | 方加虎 | 模拟医学教育在临床医学生见习中的实践研究                | 重点项目            | 通过 |  |
| 41 | 南京医科大学<br>第一附属医院         | 卢妙  | 应用基于模拟的掌握性学习教学模式提高临床医学实习生医患沟通能力研究   | 重点项目            | 通过 |  |
| 42 | 南京医科大学<br>第一附属医院         | 王子杰 | 基于 CBL 的泌尿内镜模拟训练系统在泌尿外科住院医师规范化培训教学中 | 一般项目            | 通过 |  |
| 43 | 南京医科大学<br>第一附属医院         | 党旖旎 | 新医科背景下创新创业人才培养策略研究                  | 一般项目            | 通过 |  |

---

抄送：南京医科大学医学教育研究所，南京医科大学康达学院理事会，  
南京医科大学康达学院党政办公室。

---

南京医科大学康达学院高等教育研究所

2025 年 12 月 1 日印发

---