

# 南京医科大学文件

南医大教研〔2024〕7号

## 关于公布南京医科大学2021年度教育研究课题 延期项目结题评审结果的通知

各学院、部门、直属单位、附属医院：

根据《南京医科大学教育研究课题管理规章》相关规定，学校对2021年度校级教育研究课题延期项目组织结题验收。在各学院及相关部门和单位申报的基础上，学校组织专家采取评审会议的方式对延期项目进行评审，现将评审结果予以公布。

2021年度校级教育研究课题延期项目共100项（含研究生教育研究专项），共有44项提交结题材料，专家组依据《管理规章》（附件1）进行评审，共27项课题通过结题，验收结果见附件2。学校将依据《管理规章》对以上结题项目拨付尾款。

附件：1.南京医科大学教育研究课题管理规章

2.南京医科大学 2021 年度教育研究课题延期项目结题名单



---

南京医科大学校长办公室

2024 年 9 月 10 日印发

---

# 南京医科大学教育研究课题管理规章

## (2023年修订)

医学教育研究所负责组织学校各相关部门申报国家、江苏省各级教育研究课题，同时面向全校各学院、部门、附属医院和教学基地等设立校级教育研究课题，承担各级研究项目的立项评审、中期建设考核和验收结题等管理工作。教育研究课题研究领域包括本科教育、研究生教育、继续教育和国际教育等各层次、领域教育研究。

### 一、课题管理职责

1. 分管校领导、医教所领导负责宏观管理；各学院、部门、附属医院和教学基地相关领导负责获批课题规范化管理；各课题负责人认真依照研究计划落实课题实施。
2. 医教所医学教育研究室具体负责校级教育研究课题的组织申报、评审、立项、过程检查和结题验收等工作。
3. 实行项目管理课题主持人负责制。课题主持人负责把握课题研究成果的真实性和总体水平等，及时对研究情况进行总结，提供阶段报告，统筹安排和规范使用课题研究经费。
4. 相关学院、附属医院教学办协助医教所和二级单位相关领导进行课题研究的日常管理，负责汇总所在单位研究课题的申报、过程检查和结题验收等材料，并做好纸质文件和电子文件的存档工作。

### 二、课题申报

鼓励广大教职工积极参与教育研究，通过校级教育研究项目关注医学教育研究前沿动态、培养研究意识、提高研究水平。

### **(一) 申报要求**

选题应具有科学性、先进性、可行性，鼓励解决教学实际问题、学科建设问题，以及填补交叉学科空白领域的选题；鼓励跨学科、跨部门联合申报。

1. 选题的研究目标和研究内容力求具体明确，研究思路清晰，研究方法、步骤科学可行。
2. 选题参照“选题指南”确定。
3. 校级教育研究课题设重大项目、重点项目和一般项目三大类。

重大项目主要为对学校中长期发展有重大影响和中宏观指导意义的研究项目，与其他类别校级课题一并申报或独立申报；重点项目主要为当前对学校发展有重要影响的研究项目；一般项目分“立项资助”和“立项自筹”两类，根据专家评审意见确定是否资助。

重大项目申报人原则上需具有正高专业技术职称或相关部门、学院等主要负责人；重点项目申报人原则上须具有副高及以上专业技术职称或具有博士学位；一般立项项目申报人应具有初级及以上专业技术职称。

4. 每项课题主持人仅设 1 人。课题主持人和主要参与人员须具有一定研究能力和较好的研究基础，具备按计划完成课题的条件；课题主持人必须实际主持课题的研究工作并

在研究工作中承担实质性任务。

5. 每人每届申报主持项目不得超过 1 项，参与项目不得超过 2 项(含主持项目)；已有校级在研项目且尚未完成的项目主持人，不得申报当年项目。

6. 校级教研项目每 2 年申报一次(重大项目可视学校教育教学事业发展需要单独组织)，研究周期一般不超过 2 年，长期项目可分阶段管理。

7. 不同申报类别原则上独立评审。

## (二) 申报程序

1. 医教所发布教研课题申报通知及要求。

2. 各学院、部门及相关单位结合具体情况进行布置，收集项目，初审筛选；组织教师填写课题立项申请表，申请人应根据教学的实际需要和研究条件填写申请书；申请书格式和填写要求以具体通知为准。

3. 申请书由各学院、部门及相关单位的主管领导牵头审核、遴选推荐至医教所参与全校评审。

## 三、课题立项

### (一) 立项原则

1. 选题应指导思想正确，目标明确，论证准确严密，研究计划切实可行、研究方法科学，具备开展研究的各项基本条件。

2. 基础研究和应用研究都应以教育科学理论为支撑，与教育教学实际联系紧密，成果具有应用性和推广性，能够促进教育教学发展，优先考虑具有创新性、开拓性的项目。

3. 研究人员队伍组成合理，能胜任该课题的研究工作。
4. 经费安排合理，分配得当。

## (二) 立项程序

1. 医教所组织校内外专家对申报课题进行评审，以评分方式遴选推荐立项项目。
2. 通过评审的课题由医教所汇总，依工作办法请示，并发布立项文件、通知项目负责人及其所在学院、部门及相关单位。

## 四、课题经费管理

1. 学校每年投入专项经费开展教育研究建设，总经费不少于 60 万元/年，并随学校教育事业发展逐步递增。
2. 资助金额。重大项目 2-5 万元/项(视情况和需要增减，以当届申报通知为准)；重点项目 1 万元/项；一般立项资助项目 0.5 万元/项。
3. 拨款方式。立项后统一拨付第一批经费，金额为总经费的 50%；如期通过中期考核的项目，拨付剩余经费，金额为总经费的 50%。
4. 校级教研课题经费由医教所统一核拨、财务处统一管理。每个立项项目设立独立经费代码，项目负责人为课题主持人，按财务相关规定使用；经费核销由部门分管领导和财务主管领导签字，主持人所在学院、部门及相关单位对其经费使用的规范性进行管理；医教所具有所有立项课题的查询权限。
5. 原则上，所有立项课题经费使用期为 2 年，允许延期

使用1年，医教所与财务处应于每年年底前书面核对应撤项项目，存档备查。

6. 项目经费专款专用，具体参照财务处经费使用管理办法。

## 五、课题中期检查

1. 课题进行期间，医学教育研究室发布通知进行阶段性检查，课题负责人需按通知要求提供书面的课题进展报告、自我评估报告、下一阶段研究计划报告等；各学院、部门及相关单位教学办组织专家对各课题开展中期检查，结果以书面形式报送医学教育研究室；医学教育研究室对不少于各学院、部门及相关单位5%的中期检查材料进行抽检，并反馈专家意见。

2. 中期检查内容包括课题研究进度、经费使用状况、研究硬件软件条件完备状况和阶段研究成果等，可采取综合评价、研究方案评比和中期成果评比(阶段报告)等办法，全面检查所有项目的进展状况，并组织课题间的学习交流。

因故需要变更课题负责人或主要成员，或对研究内容和研究周期作重大调整，须由负责人提出书面申请，经所在院系同意后签署明确意见，报医教所审核批准后方可实施。

## 六、课题鉴定与验收

1. 课题研究完成后需进行结题鉴定。医学教育研究室具体负责校级教育研究课题验收(鉴定)的组织安排工作。

2. 对因故不能按时完成研究任务的，应向医教所申请，得到批准后可适当延期，但一般不得超过半年，特殊情况不

得超过一年。

3. 鉴定评审组应不少于 3 人，评委均应具有副高及以上专业技术职称，组长应具有正高专业技术职称。

4. 所有项目结题要求详见当年通知。

#### 5. 考核指标与要求

**重大项目：**在结题报告和成果总结完整的前提下，需向学校提交以研究结果为支撑的专题政策或制度建议报告，并达到下列条件之一即可结题，论文接收函作为结题凭证。(1) 主持人以第一作者(或第一通讯作者)发表与课题研究内容直接相关的 SCI 收录期刊不少于 1 篇，或中文核心期刊论文不少于 2 篇，或普通学术期刊论文不少于 3 篇；(2) 课题直接相关成果获得国家级教学成果奖(主持人排名前三)；(3) 课题直接相关成果获得其他国家级奖励(主持人排名前三)；(4) 课题直接相关成果获得省级教学成果奖(主持人排名第一)；(5) 课题直接相关成果获得其他省级奖励(主持人排名第一)。

**重点项目：**在结题报告和成果总结完整的前提下，达到下列条件之一即可结题。(1) 主持人以第一作者(或第一通讯作者)发表与课题研究内容直接相关的中文核心期刊论文不少于 1 篇，或普通学术期刊论文不少于 2 篇；(2) 课题直接相关成果获得省级教学成果奖(主持人排名前三)；(3) 课题直接相关成果获得其他省级奖励(主持人排名前三)；(4) 课题直接相关成果获得校级教学成果奖(主持人排名第一)；(5) 课题直接相关成果获得其他校级奖励(主持人排名第一)。

一)。

立项项目：在结题报告和成果总结完整的前提下，达到下列条件之一即可结题。（1）主持人以第一作者（或第一通讯作者）发表与课题研究内容直接相关的学术论文不少于 1 篇；（2）课题直接相关成果获得校级教学成果奖（主持人排名前三）；（3）课题直接相关成果获得其他校级奖励（主持人排名前三）。

6. 结题材料审核通过后，医教所颁发结题证书。

7. 依据《南京医科大学教育研究课题奖励办法》，学校将依据研究课题的质量给予相应奖励。评优奖励比例不超过结题总数的 50%，其中，一等奖不超过总结题项目数量的 10%，二等奖不超过 15%，三等奖不超过 25%。

## 南京医科大学2021年度教育研究课题延期项目结题名单

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门
1	2021ZD007	“患者为中心，项目驱动，虚实结合”的药学进阶式研究性实践教学模式构建	许贯虹	药学院
2	2021LX001	中国共产党百年伟大信仰精神融入医学院校思想政治理论课教学研究	樊少华	马克思主义学院
3	2021LX028	基于Mini-CEX、SOAP、DOPS评价系统的结合真实临床病例的综合性实习医生出科考核的探索与实践	张少波	第一临床医学院
4	2021LX031	PBL联合SP教学模式在心胸外科住院医师规范化培训教学中的应用研究	孙浩亮	第一临床医学院
5	2021LX035	创新性的过程性考核方案在临床医学专业见习阶段外科教学中的应用研究	马 翔	第二临床医学院
6	2021LX037	制造猪眼白内障模型提高医生白内障手术技能在眼科临床教学中的应用	环梦佳	第二临床医学院
7	2021LX045	基于Mini-CEX和DOPS联合应用的形成性评价体系在口腔医学实习生临床胜任力促进中的实践研究	耿 莹	口腔医学院
8	2021LX048	基于移动终端作业治疗实习表现评估系统的构建及应用研究重点项目	徐艳文	康复医学院
9	2021LX053	国际认证背景下以岗位胜任力为导向的“三阶段四模块”作业治疗实践教育模式的建立与实践	肖剑秋	康复医学院
10	2021LX065	大学生决策行为模式构建	王 岩	医学教育研究所
11	2021ZC014	基于MOOC平台的《药物临床试验》翻转课堂教学研究	苏钰文	药学院
12	2021ZC032	后疫情时期SPOC联合CDR混合教学模式在泌尿外科实习教学中的应用研究	黄正楷	第一临床医学院
13	2021ZC040	探索以快速循环刻意练习为特征的模拟课程在妇产科脐带脱垂诊治培训的价值	王 琳	第一临床医学院
14	2021ZC043	基于智能终端的远程标准化病人网络教学平台的开发及应用研究	王晓智	第一临床医学院
15	2021ZC049	基于掌握性学习的情境模拟教学法在神经内科临床护理教学中的效果研究	杨晓峰	第二临床医学院
16	2021ZC051	基于PBL模式的清单式教学在手术室护理实习生临床教学中的应用研究	高源媛	第三临床医学院

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门
17	2021ZC059	基于关键知识点的牙及牙槽外科操作微视频资源库建设的研究	王东苗	口腔医学院
18	2021ZC066	现代病理学教学中医学生人文精神培养研究	宋 冬	康达学院
19	2021ZC067	探索PBL教学模式在独立院校公共卫生专业中的实践与效果研究	王丹华	康达学院
20	2021ZC099	导师指导结合小组积分制模式在驻点教学管理中的应用	王 琪	泰州市人民医院

### 研究生教育研究专项

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门
1	2021YJS-LX011	基于课岗融合和翻转课堂的混合教学模式研究	王艳丽	第一临床医学院
2	2021YJS-LX014	基于经验学习理论的引导性反馈在专业硕士研究生ACLS情景模拟教学中的应用研究	熊兴林	第四临床医学院 (附属明基医院)
3	2021YJS-LX020	我国高等教育医学类研究生中外合作办学模式研究	陈 芸	国际教育学院、国际合作与交流处、港澳台办公室
4	2021YJS-LX024	基于CBL的多学科协作教学模式在泌尿男科教学中的应用	成 功	第一临床医学院
5	2021YJS-LX025	科研思维在妇产科专业型硕士研究生临床轮转中渗透性培养的探讨(复合型研究生培养模式研究)	邢 燕	第一临床医学院
6	2021YJS-LX030	“负责任研究行为”在研究生科研诚信教育中的应用	沈 健	第二临床医学院
7	2021YJS-ZC017	儿科专业硕士生导师考核评价体系研究	李素梅	儿科学院