

# 南京医科大学文件

南医大教研〔2023〕3号

---

## 关于公布南京医科大学2021年度教育研究课题 结题评审结果的通知

各学院、部门、直属单位、附属医院：

根据《南京医科大学教育研究课题管理规章》相关规定，学校对2021年度立项校级教育研究课题组织结题验收。在各学院及相关部门和单位申报的基础上，学校组织专家采取评审会议的方式对结题项目进行评审，现将评审结果予以公布。

### 一、验收结果

2021年度校级教育研究课题共立项318项（含研究生教育研究专项），共有224项提交结题材料，专家组依据《管理规章》（附件1）进行评审，共219项课题通过结题，验收结果见附件2。

### 二、结题评优

本次结题验收同时对所有提交结题材料的课题进行评优推荐。经评议，共评出一等奖 16 项、二等奖 30 项、三等奖 37 项，获奖项目名单见附件 2。依据《管理规章》，学校对获奖项目负责人予以表彰和奖励，奖励额度为：一等奖 1000 元，二等奖 800 元，三等奖 600 元。

- 附件：1.南京医科大学教育研究课题管理规章  
2.南京医科大学 2021 年度教育研究课题结题项目及获奖名单



# 南京医科大学教育研究课题管理规章

## (2023年修订)

医学教育研究所负责组织学校各相关部门申报国家、江苏省各级教育研究课题，同时面向全校各学院、部门、附属医院和教学基地等设立校级教育研究课题，承担各级研究项目的立项评审、中期建设考核和验收结题等管理工作。教育研究课题研究领域包括本科教育、研究生教育、继续教育和国际教育等各层次、领域教育研究。

### 一、课题管理职责

1. 分管校领导、医教所领导负责宏观管理；各学院、部门、附属医院和教学基地相关领导负责获批课题规范化管理；各课题负责人认真依照研究计划落实课题实施。
2. 医教所医学教育研究室具体负责校级教育研究课题的组织申报、评审、立项、过程检查和结题验收等工作。
3. 实行项目管理课题主持人负责制。课题主持人负责把握课题研究成果的真实性和总体水平等，及时对研究情况进行总结，提供阶段报告，统筹安排和规范使用课题研究经费。
4. 相关学院、附属医院教学办协助医教所和二级单位相关领导进行课题研究的日常管理，负责汇总所在单位研究课题的申报、过程检查和结题验收等材料，并做好纸质文件和电子文件的存档工作。

### 二、课题申报

鼓励广大教职工积极参与教育研究，通过校级教育研究项目关注医学教育研究前沿动态、培养研究意识、提高研究水平。

### **(一) 申报要求**

选题应具有科学性、先进性、可行性，鼓励解决教学实际问题、学科建设问题，以及填补交叉学科空白领域的选题；鼓励跨学科、跨部门联合申报。

1. 选题的研究目标和研究内容力求具体明确，研究思路清晰，研究方法、步骤科学可行。
2. 选题参照“选题指南”确定。
3. 校级教育研究课题设重大项目、重点项目和一般项目三大类。

重大项目主要为对学校中长期发展有重大影响和中宏观指导意义的研究项目，与其他类别校级课题一并申报或独立申报；重点项目主要为当前对学校发展有重要影响的研究项目；一般项目分“立项资助”和“立项自筹”两类，根据专家评审意见确定是否资助。

重大项目申报人原则上需具有正高专业技术职称或相关部门、学院等主要负责人；重点项目申报人原则上须具有副高及以上专业技术职称或具有博士学位；一般立项项目申报人应具有初级及以上专业技术职称。

4. 每项课题主持人仅设 1 人。课题主持人和主要参与人员须具有一定研究能力和较好的研究基础，具备按计划完成课题的条件；课题主持人必须实际主持课题的研究工作并

在研究工作中承担实质性任务。

5. 每人每届申报主持项目不得超过 1 项，参与项目不得超过 2 项(含主持项目)；已有校级在研项目且尚未完成的项目主持人，不得申报当年项目。

6. 校级教研项目每 2 年申报一次(重大项目可视学校教育教学事业发展需要单独组织)，研究周期一般不超过 2 年，长期项目可分阶段管理。

7. 不同申报类别原则上独立评审。

## (二) 申报程序

1. 医教所发布教研课题申报通知及要求。

2. 各学院、部门及相关单位结合具体情况进行布置，收集项目，初审筛选；组织教师填写课题立项申请表，申请人应根据教学的实际需要和研究条件填写申请书；申请书格式和填写要求以具体通知为准。

3. 申请书由各学院、部门及相关单位的主管领导牵头审核、遴选推荐至医教所参与全校评审。

## 三、课题立项

### (一) 立项原则

1. 选题应指导思想正确，目标明确，论证准确严密，研究计划切实可行、研究方法科学，具备开展研究的各项基本条件。

2. 基础研究和应用研究都应以教育科学理论为支撑，与教育教学实际联系紧密，成果具有应用性和推广性，能够促进教育教学发展，优先考虑具有创新性、开拓性的项目。

3. 研究人员队伍组成合理，能胜任该课题的研究工作。
4. 经费安排合理，分配得当。

## (二) 立项程序

1. 医教所组织校内外专家对申报课题进行评审，以评分方式遴选推荐立项项目。
2. 通过评审的课题由医教所汇总，依工作办法请示，并发布立项文件、通知项目负责人及其所在学院、部门及相关单位。

## 四、课题经费管理

1. 学校每年投入专项经费开展教育研究建设，总经费不少于 60 万元/年，并随学校教育事业发展逐步递增。
2. 资助金额。重大项目 2-5 万元/项(视情况和需要增减，以当届申报通知为准)；重点项目 1 万元/项；一般立项资助项目 0.5 万元/项。
3. 拨款方式。立项后统一拨付第一批经费，金额为总经费的 50%；如期通过中期考核的项目，拨付剩余经费，金额为总经费的 50%。
4. 校级教研课题经费由医教所统一核拨、财务处统一管理。每个立项项目设立独立经费代码，项目负责人为课题主持人，按财务相关规定使用；经费核销由部门分管领导和财务主管领导签字，主持人所在学院、部门及相关单位对其经费使用的规范性进行管理；医教所具有所有立项课题的查询权限。
5. 原则上，所有立项课题经费使用期为 2 年，允许延期

使用1年，医教所与财务处应于每年年底前书面核对应撤项项目，存档备查。

6. 项目经费专款专用，具体参照财务处经费使用管理办法。

## 五、课题中期检查

1. 课题进行期间，医学教育研究室发布通知进行阶段性检查，课题负责人需按通知要求提供书面的课题进展报告、自我评估报告、下一阶段研究计划报告等；各学院、部门及相关单位教学办组织专家对各课题开展中期检查，结果以书面形式报送医学教育研究室；医学教育研究室对不少于各学院、部门及相关单位5%的中期检查材料进行抽检，并反馈专家意见。

2. 中期检查内容包括课题研究进度、经费使用状况、研究硬件软件条件完备状况和阶段研究成果等，可采取综合评价、研究方案评比和中期成果评比(阶段报告)等办法，全面检查所有项目的进展状况，并组织课题间的学习交流。

因故需要变更课题负责人或主要成员，或对研究内容和研究周期作重大调整，须由负责人提出书面申请，经所在院系同意后签署明确意见，报医教所审核批准后方可实施。

## 六、课题鉴定与验收

1. 课题研究完成后需进行结题鉴定。医学教育研究室具体负责校级教育研究课题验收(鉴定)的组织安排工作。

2. 对因故不能按时完成研究任务的，应向医教所申请，得到批准后可适当延期，但一般不得超过半年，特殊情况不

得超过一年。

3. 鉴定评审组应不少于 3 人，评委均应具有副高及以上专业技术职称，组长应具有正高专业技术职称。

4. 所有项目结题要求详见当年通知。

#### 5. 考核指标与要求

**重大项目：**在结题报告和成果总结完整的前提下，需向学校提交以研究结果为支撑的专题政策或制度建议报告，并达到下列条件之一即可结题，论文接收函作为结题凭证。(1) 主持人以第一作者(或第一通讯作者)发表与课题研究内容直接相关的 SCI 收录期刊不少于 1 篇，或中文核心期刊论文不少于 2 篇，或普通学术期刊论文不少于 3 篇；(2) 课题直接相关成果获得国家级教学成果奖(主持人排名前三)；(3) 课题直接相关成果获得其他国家级奖励(主持人排名前三)；(4) 课题直接相关成果获得省级教学成果奖(主持人排名第一)；(5) 课题直接相关成果获得其他省级奖励(主持人排名第一)。

**重点项目：**在结题报告和成果总结完整的前提下，达到下列条件之一即可结题。(1) 主持人以第一作者(或第一通讯作者)发表与课题研究内容直接相关的中文核心期刊论文不少于 1 篇，或普通学术期刊论文不少于 2 篇；(2) 课题直接相关成果获得省级教学成果奖(主持人排名前三)；(3) 课题直接相关成果获得其他省级奖励(主持人排名前三)；(4) 课题直接相关成果获得校级教学成果奖(主持人排名第一)；(5) 课题直接相关成果获得其他校级奖励(主持人排名第一)。

一)。

立项项目：在结题报告和成果总结完整的前提下，达到下列条件之一即可结题。（1）主持人以第一作者（或第一通讯作者）发表与课题研究内容直接相关的学术论文不少于 1 篇；（2）课题直接相关成果获得校级教学成果奖（主持人排名前三）；（3）课题直接相关成果获得其他校级奖励（主持人排名前三）。

6. 结题材料审核通过后，医教所颁发结题证书。

7. 依据《南京医科大学教育研究课题奖励办法》，学校将依据研究课题的质量给予相应奖励。评优奖励比例不超过结题总数的 50%，其中，一等奖不超过总结题项目数量的 10%，二等奖不超过 15%，三等奖不超过 25%。

## 南京医科大学2021年度教育研究课题结题项目及获奖名单

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
1	2021ZD002	后疫情时代《医学免疫学》在线教学模式常态化应对策略	陈云	基础医学院	一等奖
2	2021ZD006	临床客观结构化考核(OSCE)在临床药学人才培养中的应用研究	李歆	药学院	一等奖
3	2021ZD008	学科交叉融合背景下公共卫生护士的培养体系研究	许勤	护理学院	一等奖
4	2021ZD010	以创新教育提升一流本科专业学生竞争力	吴静	生物医学工程与信息学院	一等奖
5	2021LX032	模拟教育模式在临床医学本科生教学中的实践和应用研究	王尚乾	第一临床医学院	一等奖
6	2021ZC060	以临床诊疗思维培养为导向的本科生口腔修复学实验课程改革探索	谢海峰	口腔医学院	一等奖
7	2021ZD022	“互联网+教育”背景下线上线下融合式教学实践探究——以基础医学生物化学为例	裴丽丽	康达学院	一等奖
8	2021ZD023	南京医科大学学生学习投入度及影响因素分析	黄睿彦	医学教育研究所	一等奖
9	2021ZD003	基础医学教育阶段课程思政建设探索	乐坤	基础医学院	二等奖
10	2021LX002	一流课程背景下来华留学生教育教学改革探索与实践——以《Human Parasitology》为例	陈琳	基础医学院	二等奖
11	2021ZC005	基于唯物辩证思维实训与专业特色的法医人才培养新模式研究与实践	李开	基础医学院	二等奖
12	2021ZD005	线上线下混合、虚拟仿真实验与专业实训相结合的卫生应急教学模式探索	杜桂珍	公共卫生学院	二等奖
13	2021LX017	厚基础强交叉“化学之眼”第二课堂建设的探索与实践	姜慧君	药学院	二等奖
14	2021ZC016	“金课”视域下药学英语课程混合式教学改革与实践	杨静	药学院	二等奖
15	2021ZC021	产学研用背景下国际合作护理信息学金课构建研究	杨如美	护理学院	二等奖
16	2021ZC025	探究式教学在单细胞转录组测序实验课教学中的实践研究	林长松	生物医学工程与信息学院	二等奖
17	2021ZD012	南京地区在培住院医师激励现状与影响因素研究	朱滨海	第一临床医学院	二等奖
18	2021ZC041	以提升合作实践能力为导向的本科跨专业教育模拟课程设置的研究	陈欢欢	第一临床医学院	二等奖
19	2021LX041	双创教育背景下医学生知识产权素质提升的路径探索	蔡宏宙	第四临床医学院	二等奖
20	2021ZD021	基于3D牙体牙髓学习平台的口腔医学课程资源建设	孙雯	口腔医学院	二等奖
21	2021LX046	人工智能系统的研究及在口腔颌面医学影像学教学中的应用	吴大明	口腔医学院	二等奖
22	2021ZC028	新形势下我校国际课程建设研究	丁竟竞	医学教育研究所	二等奖

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
23	2021ZC069	适时教学模式在高中物理与《医用物理学》课程衔接中的应用研究	席文静	康达学院	二等奖
24	2021LX003	以临床病例为主线，打造医学遗传学“三阶段”混合式教学新模式	李凌云	基础医学院	三等奖
25	2021LX005	创新性人体机能实验体系的构建	韩莹	基础医学院	三等奖
26	2021LX006	微课结合翻转课堂模式在医学《生物化学与分子生物学教学》中的应用探索	张伟	基础医学院	三等奖
27	2021LX010	大学生线上“云课堂”在线学习情况调查与对策研究	吴炜	公共卫生学院	三等奖
28	2021ZC013	疫情防控常态化下提高医学生突发公共卫生事件应对能力的策略与路径	徐进	公共卫生学院	三等奖
29	2021ZC015	基于分析化学PBL教学的药学生科研能力培养的探索研究	岑瑶	药学院	三等奖
30	2021LX020	新医科背景下护理本科生跨专业学习共同体的构建研究	羊洋	护理学院	三等奖
31	2021ZD009	生物医学工程专业虚拟仿真实验项目建设与实践探索	王伟	生物医学工程与信息学院	三等奖
32	2021LX033	标准化病人在医学生医患沟通评价中的应用研究	姜苏蓉	第一临床医学院	三等奖
33	2021LX034	基于情境模拟的混合式教学模式提升医学生临床核心胜任力的研究	卢妙	第一临床医学院	三等奖
34	2021ZC034	基于workshop项目教学法的“医学+X”人才培养模式在“临床免疫学检验技术”中的探索与实践	王婷	第一临床医学院	三等奖
35	2021ZC038	Mini-CEX联合情境模拟教学提升产科、儿科住培医师新生儿复苏临床胜任能力的应用研究	卜欣欣	第一临床医学院	三等奖
36	2021LX039	南京地区高校附属医院病案管理教学能力调研及对策分析	龚伟伟	第三临床医学院	三等奖
37	2021ZD020	口腔医学本科拔尖创新人才培养模式的构建与研究	张玮	口腔医学院	三等奖
38	2021ZC061	基于翻转课堂的混合式教学在口腔组织病理模块教学的应用研究	钟旖	口腔医学院	三等奖
39	2021LX058	基于人工智能的超声专业住院医师规范化培训测评系统	俞飞虹	医学影像学院	三等奖
40	2021ZC064	形成性评价在医学影像学教学中的应用研究	许晓泉	医学影像学院	三等奖
41	2021LX049	国家级一流专业建设背景下康复治疗专业本科生“霍尔三维”科研体系的构建与实践	周蕴弢	康复医学院	三等奖
42	2021LX063	基于CIPP模型的老年护理教学评价体系的构建与研究	马珊珊	康达学院	三等奖
43	2021ZC096	外科住院医师规范化培训中手术操作情况实时反馈系统建立的研究	王敏	上海市第一人民医院	三等奖
44	2021ZC111	导师制培养模式在高等教育护理学专业学生临床核心能力培养中的应用效果研究	冯素娟	南通市第一人民医院	三等奖

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
45	2021ZC001	医科院校中思政课增强医学亲和力的路径研究	邢 烨	马克思主义学院	/
46	2021ZD001	“全健康”理念复合型医学人才培养模式的探索与实践	姚 俊	基础医学院	/
47	2021ZD004	配子发生与体外受精虚拟与实践融合实验课程的开发	王 晖	基础医学院	/
48	2021LX004	RBL教学模式在医学生创新教育中的应用与探索	徐志鹏	基础医学院	/
49	2021LX007	基于反馈环的《医学微生物学》课程多元化教学评价体系的构建	于鑫焱	基础医学院	/
50	2021ZC002	强化能力培养，打造高阶课堂	李 皓	基础医学院	/
51	2021ZC003	基础医学拔尖人才培养的研究性实践教学体系构建	王慧娟	基础医学院	/
52	2021ZC004	以病理学为纽带通过BOPPPS+PBL教学模式推动“心血管系统”课程整合的探索	白小明	基础医学院	/
53	2021ZC006	B超“可视化”在头颈解剖学教学中的探索	左一智	基础医学院	/
54	2021ZC007	基于毒物分析虚拟仿真实验教学项目的在线教学研究	曹 玥	基础医学院	/
55	2021ZC008	机能实验学线上线下混合式教学系统设计研究	张 枫	基础医学院	/
56	2021LX008	“互联网+教育”时代基于“微信公众平台+超星平台”的混合式网络教学辅助系统在公共卫生实践技能教学中的应用与效果评价	严玮文	公共卫生学院	/
57	2021LX009	PBL教学中医学生科普实践能力的培养	冯 晴	公共卫生学院	/
58	2021LX011	基于微课平台建设，开展公共卫生实践科普教学及效果评价研究	杨 叶	公共卫生学院	/
59	2021LX012	线上线下，翻转对分——混合互动教学模式探索	赵鸿雁	公共卫生学院	/
60	2021LX013	虚实结合在《细菌学与病毒学检验》实验教学中的应用与效果评价	仲国维	公共卫生学院	/
61	2021LX014	疫情期互联网环境下的职业卫生与职业医学课程思政教学实践	吉晓明	公共卫生学院	/
62	2021ZC010	基于海关现场教学的卫生检疫学创新实践模式研究	江 萍	公共卫生学院	/
63	2021ZC011	基于提高公共卫生综合技能的预防医学以案例为中心的教学改革研究	胡春艳	公共卫生学院	/
64	2021ZC012	生物统计学专业生物医学大数据分析能力培养研究	邵 方	公共卫生学院	/
65	2021LX015	国家一流本科专业建设背景下的药物分析课程建设探索	洪俊丽	药学院	/
66	2021LX016	基于MOOC平台的天然药物化学PBL教学模式研究	金 阳	药学院	/
67	2021LX018	基于“双轨多元”的药学综合实践技能考核系统建设	王秀珍	药学院	/
68	2021LX019	“懂医精药”创新型药学人才培养体系优化研究	冯 江	药学院	/

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
69	2021ZC017	防疫常态化时代《药剂学》新O2O混合教学模式的建构与实践	刘 阳	药学院	/
70	2021ZC018	“OOARP模式”在药学相关专业生物化学在线课程建设中的探索与应用	朱婉莹	药学院	/
71	2021ZC019	基于“金课”标准的基础化学(临床药学)评价反馈机制的构建和研究	蔡 政	药学院	/
72	2021ZC020	药学综合实践技能训练考核系统的应用管理研究	刘 杰	药学院	/
73	2021LX021	虚拟仿真实验结合SPOC混合教学模式在医学成像原理教学中的应用研究	王 超	生物医学工程与信息学院	/
74	2021LX022	基于GAN的区域性电子病历的虚拟高仿真教学平台建设与应用	万 程	生物医学工程与信息学院	/
75	2021ZC022	构建二级学院“三全”教学督导体系的研究	夏 伟	生物医学工程与信息学院	/
76	2021ZC023	医学院校数据库原理课程的教学设计及实践	聂玉敏	生物医学工程与信息学院	/
77	2021ZC024	连锁式实验教学体系的建立及应用	武 剑	生物医学工程与信息学院	/
78	2021LX023	群体规范视角下大学生亲社会行为的教育引导研究	蒋昀洁	医政学院	/
79	2021LX024	全科带教师资人力资本专用性视角的全科医学学科建设研究	王屹亭	医政学院	/
80	2021ZC026	医药院校公共事业管理专业毕业生质量跟踪调查研究	林振平	医政学院	/
81	2021ZD015	基于核心能力的临床医学内科专业学位硕士临床实践SBML课程体系的构建与应用研究	周 蕾	第一临床医学院	/
82	2021ZD016	基于置信职业行为的内科专业硕士研究生临床技能培训课程的构建和实施研究	王 嫣	第一临床医学院	/
83	2021LX025	3D气管镜教培系统的构建和培训效果研究	马 元	第一临床医学院	/
84	2021LX026	3D-CTBA结合Sandwich教学模式在肺癌外科CBL阶梯式临床教学中的应用	许 晶	第一临床医学院	/
85	2021LX027	构建人工智能辅助内镜教学系统在消化专业研究生实践技能培养的应用研究	叶 峰	第一临床医学院	/
86	2021LX029	基于虚拟现实的模拟医学教育改革研究	封益飞	第一临床医学院	/
87	2021LX030	基于CBL和情境模拟的案例教学法的肿瘤科研究生课程建设	束永前	第一临床医学院	/
88	2021ZC029	基于临床案例的翻转课堂教学模式在临床医学本科生外科腔镜操作技能培训中的探索与实践	杨 潘	第一临床医学院	/
89	2021ZC030	青年外科教师临床带教能力提升的研究和实施	钱 健	第一临床医学院	/

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
90	2021ZC035	形成性评价在提升青年教师带教能力中的应用	唐 健	第一临床医学院	/
91	2021ZC036	以“牙痛”首诊的急性冠脉综合征情景模拟课程构建及在口腔科住院医师培训中应用的研究	刘海雷	第一临床医学院	/
92	2021ZC037	情境模拟教学在麻醉学专业型研究生临床麻醉规范化培训中的应用研究	倪 燕	第一临床医学院	/
93	2021ZC039	分层递进的妇产科住培OSCE体系的构建、实施与评价研究	吴 畏	第一临床医学院	/
94	2021ZD017	高仿真模拟训练结合触发式Debriefing在医学生临床培训中的应用	范 磊	第二临床医学院	/
95	2021ZD018	基于3D打印疾病模型的骨科实习生手术技能模拟教学效果研究	吴 涛	第二临床医学院	/
96	2021ZD019	SP嵌入式情境模拟教学法在妇产科临床实习带教中的应用研究	王静静	第二临床医学院	/
97	2021LX036	后疫情时代麻醉危机事件情景模拟教学方式的转变	李文媛	第二临床医学院	/
98	2021ZC048	新时期医学院校临床导师师德师风现状调查与对策研究	曲 晨	第二临床医学院	/
99	2021LX038	5G远程网络交互实时超声图像识别与仿真模具模拟穿刺相结合在超声引导区域麻醉教学中的应用	单 涛	第三临床医学院	/
100	2021ZC050	肿瘤内科护理临床实习教学中混合式教学模式设计及应用研究	丁 轩	第三临床医学院	/
101	2021ZC052	股骨颈骨折病人护理虚拟现实教学项目的开发及应用研究	明 霞	第三临床医学院	/
102	2021LX043	以“多维、双向、全程、反馈”为核心的《眼视光器械学》学业评价体系实践与研究	张梦露	第四临床医学院	/
103	2021ZC056	眼视光医学生临床实习管理系统设计与应用研究	商卫红	第四临床医学院	/
104	2021ZC057	情境模拟教学法在眼视光本科生接触镜实践教学中的应用研究	颜智鹏	第四临床医学院	/
105	2021ZC058	基于OBE理念的口腔医学沉浸式外语教学模式探索	谷 妍	口腔医学院	/
106	2021LX047	以WPT国际课程认证为导向的物理治疗专业人才培养模式研究与实践	孟殿怀	康复医学院	/
107	2021LX050	情景模拟联合线上线下教学在儿童康复治疗教学中的应用	范亚蓓	康复医学院	/
108	2021LX052	以岗位胜任力为导向的康复治疗学课程教学与临床实习衔接课程(线上线下多元化学习社区)的构建与应用	杨 云	康复医学院	/
109	2021LX051	基于云ICF平台的案例教学法在言语康复临床实践中的应用研究	周秋敏	康复医学院	/

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
110	2021LX056	基于“以学生为中心”ADDIE设计理念的“线上+线下”混合式教学模式在医学影像学中的应用研究	胡昊	医学影像学院	/
111	2021LX057	基于虚拟仿真教学平台的CT检查技术课程建设	刘俊	医学影像学院	/
112	2021ZC063	“PBL虚拟教室”教学模式在医学影像技术实践教学中的应用研究	王传兵	医学影像学院	/
113	2021LX059	儿科专业医学生舒缓治疗自我效能及态度调查及影响因素分析	黄婕	儿科学院	/
114	2021LX060	社会实践“金课”《初级儿科临床实践》建设路径研究	薛仁杰	儿科学院	/
115	2021ZC065	PBL教学法联合传统教学和案例教学模式在儿科学临床教学中的应用研究	王娅萍	儿科学院	/
116	2021LX061	互联网+背景下大学英语混合式课程建设的探索与实践	王凌飞	康达学院	/
117	2021ZC072	基于标准化视频教学联合PBL在急性缺血性脑卒中动脉取栓教学中的应用研究	冯红选	姑苏学院	/
118	2021ZC074	疫情常态防控下临床实习生教学管理模式的探索	翟敬芳	徐州市中心医院	/
119	2021ZC075	心肌细胞计算机电生理教学软件用于心内科临床教学的开发及应用研究	孙铃	常州医学中心	/
120	2021ZC076	基于PBL的Gibbs反思循环模式在提高神经外科护生批判性思维的应用	李丹岑	常州医学中心	/
121	2021LX066	非临床医学本科生心肺复苏术技能培训的实践研究	滕鹏	医学模拟教育中心	/
122	2021ZC077	基于SPOC翻转课堂的PBL混合教学模式在骨外科临床实习教学中的应用研究	魏子健	逸夫医院	/
123	2021ZC081	画图法及病理思维导图融合PBL在影像诊断教学中的应用研究	韩冰	杭州市第一人民医院	/
124	2021ZC084	新医科背景下构建临床医学硕士专业学位研究生“思政教育”的路径研究	侯洁	江阴市人民医院	/
125	2021ZC086	导学案引导下的案例式教学结合非标准化考核方法的整体教学模式对“影像诊断学”教学效果研究	傅晓明	南京市高淳人民医院	/
126	2021ZC087	全科视角下基于共病理念CBL教学法在临床实习生中的运用研究	葛剑力	上海东方临床医学院	/
127	2021ZC088	基于EnSite三维标测系统的心律失常教学改进研究	冯秋婷	附属无锡第二医院	/
128	2021ZC089	动态心脏3D模型与CBL相结合在心内科教学中的应用	符梦竹	附属无锡第二医院	/
129	2021ZC092	以案例为中心的教学法在心胸外科教学中的应用研究	朱静峰	镇江临床医学院	/

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
130	2021ZC094	“医、教、研”协同视角下临床药学本科实习带教模式的建立与实践	冯婷婷	上海市第一人民医院	/
131	2021ZC095	基于多模态学习分析技术优化模拟教学师资培训	林健	上海市第一人民医院	/
132	2021ZC100	探索Mini-CEX和DOPS评价体系在内科专业临床教学中的应用	高小燕	泰州临床医学院	/
133	2021ZC103	团队教学法联合内镜模型对临床教学的价值	王淇超	徐州市第三人民医院	/
134	2021ZC104	数字化设计及3D打印在骨科临床教学中的应用	欧阳晓	徐州市第三人民医院	/
135	2021ZC107	多学科协助与临床标准化教学病房相结合的教学模式在妇产科学中的探索与实践	朱丽霞	昆山市第一人民医院	/
136	2021ZC108	Workshop教学模式在急诊科住院医师规范化培训中的应用	马进	昆山市第一人民医院	/
137	2021ZC109	基于OBE理念的翻转课堂教学法在老年医学教学中的应用	顾炎	南京市第二医院	/
138	2021ZC112	影像三维重建联合计算机多媒体技术辅助下正骨技术在骨科PBL教学中的应用研究	刘燚	南通市第一人民医院	/

## 研究生教育研究专项

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
1	2021YJS-ZD001	研究生思想政治理论课在线教学与课堂教学混合式应用的实践研究	陶磊	马克思主义学院	一等奖
2	2021YJS-LX001	重大公共卫生事件下医学专业研究生健康教育认知状态与提升策略研究	张玥	马克思主义学院	一等奖
3	2021YJS-ZD002	《临床免疫学》在线教学模式研究与实践	陈云	基础医学院	一等奖
4	2021YJS-ZD014	医学留学研究生“学术论文写作”全英文课程体系的建设与探索	徐进	公共卫生学院	一等奖
5	2021YJS-ZD006	研究生分层分类培养模式研究	都述虎	药学院	一等奖
6	2021YJS-ZD011	以叙事素养为纲提升口腔医学专业学位研究生科研素质的探索研究	李璐	口腔医学院	一等奖
7	2021YJS-ZC025	研究生教育思政课程、课程思政、专业素养三位一体研究	杨烨	上海市第一人民医院	一等奖
8	2021YJS-ZC028	全病程管理在临床研究生科研能力培养中的应用探索	徐人杰	附属苏州医院	一等奖

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
9	2021YJS-LX019	新时代医学院校研究生思想政治教育与生命教育研究	郭玉宇	马克思主义学院	二等奖
10	2021YJS-ZC034	教育转型背景下医工交叉研究生培养模式研究	张亚琴	基础医学院	二等奖
11	2021YJS-ZC001	新时代研究生工作时间压力对心理健康的影响及干预机制研究	李殿江	公共卫生学院	二等奖
12	2021YJS-ZD007	基于结果导向教育的护理学硕士专业学位研究生培养模式研究	许勤	护理学院	二等奖
13	2021YJS-ZC003	基于Miller金字塔理论的手术室护理硕士专业学位研究生岗位胜任力培养模式的研究	冯建萍	护理学院	二等奖
14	2021YJS-ZD015	模拟医学教育在耳鼻咽喉专业硕士培养中的应用研究	陆美萍	第一临床医学院	二等奖
15	2021YJS-LX007	腹外伤网络教学平台的开发及应用	徐皓	第一临床医学院	三等奖
16	2021YJS-LX010	模拟医学在研究生教育教学中的实践应用与效果评价研究	王尚乾	第一临床医学院	二等奖
17	2021YJS-ZD019	辩论式教学法在口腔医学研究生教育中的应用探索	吴锦涛	口腔医学院	二等奖
18	2021YJS-LX035	基于情景化虚拟网络教学培养口腔正畸专业学位研究生临床思维能力的探索研究	刘璐玮	口腔医学院	二等奖
19	2021YJS-ZC044	基于翻转课堂的案例教学在口腔医学专业学位硕士研究生口腔病理科规培中的应用研究	钟旖	口腔医学院	二等奖
20	2021YJS-ZD012	以提升学生岗位胜任力为导向的康复专业综合一体化动态SP库的建设与应用	许光旭	康复医学院	二等奖
21	2021YJS-ZC016	基于CBL的翻转课堂教学模式在专业学位研究生超声临床实践课程中的构建和实施	杭菁	医学影像学院	二等奖
22	2021YJS-ZC049	GPwSI模式对全科专业学位研究生骨质疏松症亚专科培养效果评价	姜宇	附属无锡第二医院	二等奖
23	2021YJS-ZC050	母婴方向护理硕士专业学位研究生临床实践培养模式构建及初步应用	蒋玲	附属苏州医院	二等奖
24	2021YJS-ZD003	基于OBE理念的研究生《临床药理学》教学研究与实践	范益	基础医学院	三等奖
25	2021YJS-ZC033	科研能力导向型《细胞与分子免疫学》课程改革探索	卢燕来	基础医学院	三等奖
26	2021YJS-ZD004	核心素养视域下公共卫生专业学位研究生培养策略研究	陆慧	公共卫生学院	三等奖
27	2021YJS-ZD005	“互联网+”驱动下卫生毒理学课程思政教育模式创新研究	吴炜	公共卫生学院	三等奖
28	2021YJS-ZC002	基于可信赖专业活动的护理硕士专业学位研究生临床实践能力评价研究	嵇艳	护理学院	三等奖
29	2021YJS-ZD008	医科院校“生物与医药”工程类硕士专业学位研究生培养模式的探索	段磊	生物医学工程与信息学院	三等奖

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
30	2021YJS-ZC008	基于构建模式动物疾病模型提升医学研究生科研与临床能力的新医科人才培养模式探索	孟祥虎	第一临床医学院	三等奖
31	2021YJS-ZC009	医院专科化背景下超声专业学位硕士生培训模式的探索	栗翠英	第一临床医学院	三等奖
32	2021YJS-LX028	创新型医学研究生培养模式学业评价的研究	曲晨	第二临床医学院	三等奖
33	2021YJS-ZC011	住院医师规范化培训带教师资多元化评价体系研究	戴小婷	第四临床医学院	三等奖
34	2021YJS-ZC015	以OBE理念为基础的康复医学硕士研究生临床培训课程的构建和实施	吴维燕	康复医学院	三等奖
35	2021YJS-LX036	医工结合创新型研究生培养研究	郑朋飞	儿科学院	三等奖
36	2021YJS-ZC046	“一带一路”背景下基于共情-模块化联合教学方法优化留学研究生英文课程的建设研究	薛斌	逸夫医院	三等奖
37	2021YJS-ZD021	基于胜任力为导向的急诊医学临床型研究生教学体系构建的研究	唐伦先	上海东方临床医学院	三等奖
38	2021YJS-ZC024	研究生教育思政课程、课程思政、专业素养三位一体研究	陈聪颖	上海市第一人民医院	三等奖
39	2021YJS-ZC031	导师带教投入度与监督考核机制研究	顾松	上海市第一人民医院	三等奖
40	2021YJS-ZC018	信息化背景下基于元认知策略的医学创新人才培养研究	于鹏丽	教务处	/
41	2021YJS-LX017	立德树人视角下研究生导师指导质量评价体系构建研究	周倩慧	研究生院	/
42	2021YJS-LX018	“双线融合”下教学质量与评价机制研究	丁碧茜	研究生院	/
43	2021YJS-LX002	本研一体化实践与研究生思政教育成效研究	范涵婷	基础医学院	/
44	2021YJS-LX003	翻转课堂在研究生教育教学中的实践应用与效果评价研究	韩莹	基础医学院	/
45	2021YJS-ZC035	疫情防控常态化背景下研究生就业工作机制创新研究	刘亚	基础医学院	/
46	2021YJS-LX021	“三位一体”药学专业复合型研究生培养模式研究	徐华娥	药学院	/
47	2021YJS-LX022	医药学研究生科研伦理道德不规范行为成因分析与规范措施初探——以南京医科大学为例	胡晔晨	药学院	/
48	2021YJS-LX004	交叉学科研究生管理模式的探索与实践	李多慧	生物医学工程与信息学院	/
49	2021YJS-LX005	后疫情时代新医科背景下医学研究生AI类课程建设研究--以在线国际课程《Medical Informatics》为例	万程	生物医学工程与信息学院	/
50	2021YJS-LX006	多学科交叉融合背景下专业学位创新型研究生培养模式研究：以MPA（公共管理硕士）为例	詹祥	医政学院	/
51	2021YJS-ZC006	高校书院制视角下研究生教育管理模式研究	陆方	医政学院	/

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
52	2021YJS-ZD010	沉浸式教学查房模式在提升专业硕士研究生临床胜任力中的应用研究	邹建刚	第一临床医学院	/
53	2021YJS-LX008	CTTM-MOOC-翻转课堂教学模式在泌尿外科专业学位硕士研究生规范化培训中的应用研究	唐 敏	第一临床医学院	/
54	2021YJS-LX009	内分泌罕见病情景式案例教学在复合型专业学位研究生培养中的作用	郑旭琴	第一临床医学院	/
55	2021YJS-LX012	基于实时反馈的双闭环模式在外科实训中的应用及效果评估	曹 强	第一临床医学院	/
56	2021YJS-LX023	新形势下医学类高校研究生党建育人体系探索研究	苏荣健	第一临床医学院	/
57	2021YJS-ZC007	新冠肺炎疫情下基于SPOC+直播的混合式教学模式在泌尿外科研究Th专业课教学中的应用	夏佳东	第一临床医学院	/
58	2021YJS-ZC010	“四证合一”背景下基于OBE理念的临床医学专业学位弹性学制管理模式探索	马婉贞	第一临床医学院	/
59	2021YJS-ZC036	阶梯式培训模式在消化科研究生胃镜教学中的应用研究	李 硕	第一临床医学院	/
60	2021YJS-ZD016	翻转课堂在专硕研究生血液病教学中的实践应用与效果评价研究	包红雨	第二临床医学院	/
61	2021YJS-ZD017	基于岗位胜任力的临床医学专业型硕士研究生培养质量的研究	朱跃州	第二临床医学院	/
62	2021YJS-LX027	高仿真模拟训练结合触发式Debriefing在医学研究生临床培训中的应用	范 磊	第二临床医学院	/
63	2021YJS-LX029	妇产科专业学位研究生线上线下混合式教学研究	应小燕	第二临床医学院	/
64	2021YJS-ZC037	医院实验室翻转课堂联合PBL教学在临床研究生科研创新能力培养中的应用	刘正霞	第二临床医学院	/
65	2021YJS-ZC039	外科研究生专业人文素质教育现状调查及PBL整合跨领域生命与伦理课程的干预研究	丁留成	第二临床医学院	/
66	2021YJS-ZC040	基于LLEAP编程的外科急诊模拟教学平台建设和应用实践	魏 威	第二临床医学院	/
67	2021YJS-LX031	超声5G网络远程交互实时图像传输与仿真模具模拟穿刺相结合在桡动脉穿刺置管教学中的应用	单 涛	第三临床医学院	/
68	2021YJS-LX013	骨质疏松伴衰弱老年人居家运动康复方案的构建与验证	莫永珍	第四临床医学院	/
69	2021YJS-LX015	CBL+Wet Lab教学模式在眼科学专业学位硕士研究生临床教学的实践与研究	商卫红	第四临床医学院	/
70	2021YJS-ZC012	形成性评价在妇产科临床医学专业学位研究生培养考核体系中的应用	郭燕飞	第四临床医学院	/

序号	课题编号	课题名称	主持人	申报单位/部门	评奖结果
71	2021YJS-LX016	叙事医学教育在培养口腔临床医学研究生共情及医患沟通能力中的应用	钱雅婧	口腔医学院	/
72	2021YJS-ZC013	基于成果导向的口腔研究生教育评价机制研究	李丹丹	口腔医学院	/
73	2021YJS-ZC014	康复医学专业学位研究生科研核心素养及考核体系的构建与应用	孟殿怀	康复医学院	/
74	2021YJS-ZC045	SOAP病历培养儿科学专硕临床思维的作用探讨	单鸣凤	儿科学院	/
75	2021YJS-LX039	情景模拟教学在妇产科研究生临床思维培养中的应用与探讨	沈霞	附属江宁医院	/
76	2021YJS-ZC026	翻转课堂联合多学科协作诊疗在专业学位研究生血液科轮转期间教学中应用的可行性及效果评价	张巍	附属江宁医院	/
77	2021YJS-ZC021	基于辩证思维视角探讨提升专业学位研究生临床决策能力的研究	刘军	附属苏州医院	/
78	2021YJS-ZC027	临床专硕心理健康档案的建立和应用研究	冯冠男	附属苏州医院	/
79	2021YJS-ZC030	低年资口腔研究生导师培养模式探究	秦晗	连云港临床医学院	/
80	2021YJS-ZC032	借助互联网媒介拓展研究生思想辅导工作方式进而增强研究生的班级归属感	陈燕敏	上海市第一人民医院	/
81	2021YJS-ZC048	翻转课堂联合Sandwich教学法在心内科研究生教育教学的实践应用与效果评价	李杏	附属无锡第二医院	/